Анализ проделанной работы по подготовке учащихся 9 класса к ГИА (ОГЭ)

 МКОУ "Старо-Волжская ООШ" 2023-2024 учебного года

В целях качественной подготовки выпускников 9 класса МКОУ "Старо-Волжская ООШ"

к ГИА была разработана и реализована «Дорожная карта подготовки

обучающихся МКОУ "Старо-Волжская ООШ" к ГИА в 2023-2024 учебном году»,

утвержденная на педагогическом совете.

В 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке

обучающихся к ГИА (ОГЭ):

**1** Составлен план мероприятий для достижения качественных показателей в период

проведения ГИА-2024, а также план по организации и проведению информационно-

разъяснительной работы с участниками ГИА-2024 и их родителям (законными

представителями).

**2** Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ОГЭ;

**3** Проведены заседания школьных методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА (с учетом психологических особенностей учащихся).

- психологическое сопровождение выпускников.

**4** Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования

выпускников:

-были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2024г.;

- проведены диагностические, контрольные, проверочные работы по математике и

русскому языку с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9 класса, в том числе для слабоуспевающих детей.

**5** Проведены классные собрания в течение 2023-2024 учебного года с учащимися 9

класса и их родителями по темам «Порядок проведения ОГЭ по образовательным

программам основного образования», «Советы родителям: Как помочь детям

подготовиться к экзаменам», «ОГЭ, его особенности и возникающие при этом

проблемы», «Предварительный анализ готовности учащихся к ГИА , пути решения

возникших проблем», «О правилах поведения во время сдачи экзаменов и об

административной ответственности за нарушение порядка проведения ГИА». На

собраниях обсуждались следующие вопросы

- о правилах проведения ГИА в 2024 году:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА;

- о выборе предметов для сдачи ГИА;

- об этапах проведения ГИА и порядке допуска к сдаче ГИА;

- о правилах заполнения бланков ГИА;

- о запрете использования мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-

вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных

материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2024 году;

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

**6** Обновлено содержание информационных сменных стендов по ГИА.

**7** Психологической службой в течение 2023-2024 учебного года были проведены

диагностики выпускников, выявлены учащиеся, нуждающиеся в психологической

подготовке к ГИА.

Осуществлен комплекс мероприятий по психокоррекции и психопрофилактике выпускников.

**8** Регулярно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки

учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

**9** Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах с целью подготовки выпускников к ГИА;

**10** Администрацией школы осуществлялся контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

 В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности

отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в течение 2023-2024 учебного года проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

 1 Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

 2 Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

 3 Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.